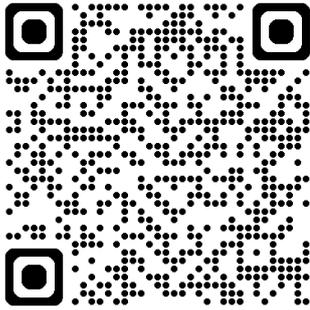


量化管理平台 学生使用流程

一、登录

扫描二维码或使用链接访问量化管理平台



链接: <https://qm.zsvstudio.top/>

实际操作界面可能由于版本更新或微调而与本文档的图片所示有所不同。请以实际情况为准。

若出现使用困难或 BUG 请联系:

公共技术支持 QQ: 3497709819

图片中出现的个人信息仅供演示使用

点击任意功能或使用菜单中的“登录”即可跳转至学生登录页



如果是**第一次登录系统** 或 **已登录过但未修改过密码**，请在输入框中输入学号、姓名，无需输入密码，点击“登录”按钮。

统一身份验证

学号/账号

20243101 1.填写八位学号

请输入学号，格式为 级部+班内学号 如 20240101

密码(如果已设置)

请勿填写

请输入密码，默认密码为您的姓名。

姓名

张三 2.填写姓名

请输入您的姓名。

量化管理、奖学金申报平台下账号互通，一处登录，两处均可使用

登录 ← 3.点击此按钮登录

部分同学姓名后有数字，请联系老师帮助查询。

如果您的班级信息有变更而学号没有及时修改，请联系班主任老师帮助处理。

完成初次登录后，按照页面指引完成密码及个人信息设置。

昵称

1.检查姓名

请输入昵称

密码

2.输入新密码

请输入新密码

个人介绍 此处选填

输入关于我的一切

确定 3.点击确定

如果已设置过密码，则直接输入学号和密码登录即可，
无需再输入姓名。

统一身份验证

学号/账号

1.此处输入学号

请输入学号，格式为 级部+班内学号 如 20240101

密码(如果已设置)

2.输入自行设置的密码

请输入密码，默认密码为您的姓名。

姓名 无需输入

←

请输入您的姓名。

登录 ← 3.点击此按钮登录

以上全部操作完成后，点击左上角图标或标题返回首页。



首页如图所示：



二、查看量化记录与报表

点击首页“个人量化”“班级量化”“量化报表”任一功能卡片即可进入量化统计查询页面。



导航栏如图所示：



查看个人量化记录

点击首页“个人量化”或点击统计导航中的“个人”按钮进入个人量化结果查询页。



页面功能如图所示：

智慧实验
☰

统计导航

个人
班级
列表

2025/03/23 统计开始日期 📅

2025/08/31 统计终止日期 📅

折线图 “日变化图表”类型

查询 ← 点击“查询”应用条件

个人统计

2025-03-23~2025-08-31

总分值-45，应受记过处分 处分提醒

当前受到1条处分，[查看处分列表](#) 已受处分

日变化图表

图表区域

■ 记录数量
 ■ 分值总和

总体情况

统计项目	数量
总数	3
加分数	0
加分总和	0
扣分数	3
扣分总和	-45

量化类型及原因情况

量化类型	原因	数量	总和
个人		3	-45
	仪容 仪表- 发型 发饰 不合格	2	-44
	加分- 荣誉 加分	1	-1

淄博实验中学

班级统计情况

点击首页“班级量化”或点击导航栏“班级”按钮进入班级量化情况查询页面。

功能如下：

开始时间

结束时间

班级统计 2024年级 一班 未设置
2025-03-23~2025-08-31

日变化图表 图表

图例：
■ 班级记录数量 (red)
■ 班级分值总和 (blue)

统计项目	数量
总数	133
加分数	24
加分总和	24
扣分数	92
扣分总和	-323

量化类型及原因情况

量化类型	原因	数量	总和
个人		66	-165
.....	仪容 仪表- 发型 发饰 不	9	-60

量化记录列表与详情

点击统计导航中的“列表”进入量化记录列表。

通常情况下，你可以看到自己和班级内的量化记录。

智慧实验

统计导航

个人 班级 列表

2025/03/29 筛选开始日期

2025/07/29 结束日期

所有类型 类型: 个人、班级

查询

正在查询:2024级1 班 2025-03-29~2025-07-29

查询到: 66 条数据, 当前第1页, 共2页

翻页 上一页 1 2 下一页

类型	分数	班级	信息	时间	状态	操作
个人	-4		- 仪容仪表发型发饰不合格	2025-07-23 16:08:11	√	详情
个人	-40		- 仪容仪表发型发饰	2025-07-23 15:57:34	√	详情

黄色背景表示扣分

绿色背景表示加分

蓝色背景表示既不加分也不扣分

点击“[详情](#)”可查看量化记录详情。

详情页面功能如图所示：

The image shows a detail page with several sections. Red arrows point from labels to specific elements on the page:

- 详情** points to the title "详情".
- 类型** points to the "类型" label.
- 分值** points to the "0分" value.
- 被检查对象** points to the "2024级 班" text.
- 原因** points to the description "校园秩序-自行车、电动车在车棚不按要求停放、摆放不整齐。".
- 备注** points to the "备注:" section.
- 审核备注** points to the "审核备注:" section.
- 分值** points to the "0分" value in a separate row.
- 检查人员** points to the "来自:ZZH" text.
- 审核情况** points to the "已自动审核" text.
- 点击此按钮可发起申诉** points to the "申诉" button.

The page content includes:

详情

类型

班级 0分

2024级 班

校园秩序-自行车、电动车在车棚不按要求停放、摆放不整齐。

备注:
自动随机生成, 仅供测试

审核备注:
管理员自动授权

0分

来自:ZZH

时间: 2025-07-09 00:10:39

审核时间: 2025-07-23 15:26:37

已自动审核

申诉

三、申诉

点击量化记录详情页的“申诉”按钮，进入申诉页面。

如果这条记录没有被人申诉过，请在输入框内输入您的诉求，然后点击“提交申诉”按钮。



您可以在已提交的申诉中继续补充发言。



四、查看处分记录

点击菜单栏中的“处分列表”进入处分列表页。



2025/06/28 开始日期

2025/07/29 结束日期

类型

审核人

2024

原因

查询

处分开始、结束日期

2024 2025-07-23~2026-01-19

勒令退学 未生效

由ZZH于2025-07-22 20:02

5655 原因 生效状态

五、查看公告

点击菜单栏中的“公告列表”进入公告列表页。管理员发布的公告将在此处显示。



六、补充说明&注意事项

1. 文档中展示的界面数据均为测试示例，实际使用时将显示您真实的信息，请以系统实际数据为准。
2. 本指南专注于系统操作说明，关于量化评分标准、奖惩规则等政策内容，请参考学校相关政策文件。
3. 如遇系统功能异常或 BUG，请联系技术支持 QQ 3497709819（请提供：①问题描述 ②截图 ③发生时间），一般问题 24 小时内回复。
4. 如对量化结果有疑问或发现信息错误，请及时联系班主任老师核实处理。
5. 为保障系统稳定运行和您的使用体验，请：
 - 💡 妥善保管个人账号，共同维护校园网络安全
 - 💡 查询数据时，建议间隔 30 秒以上再进行下一次操作
 - 💡 遇到加载缓慢时，请耐心等待，避免频繁刷新

温馨提示：合理使用系统资源，能让每位同学获得更流畅的服务体验。